

CD CONTENT

THEME 3 YEAR 2

- 1. Song**
- 2. Play Back**
- 3. Vocabulary 1 / Flowers**
- 4. Vocabulary 2 / Herbs**
- 5. Vocabulary 3 / Fruits**
- 6. Vocabulary 4 / Trees**
- 7. Vocabulary 5 / Vegetables**
- 8. Story**
- 9. Dialogue**
- 10. Oral Comprehension**
- 11. Dictation**

THEME 3

YEAR 2

LIVING THINGS & ENVIRONMENT

FLOWERS / HERBS / FRUITS / VEGETABLES

VOCABULARY 1

FLOWERS

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. une rose | 11. un trèfle |
| 2. un œillet | 12. un tournesol |
| 3. une marguerite | 13. un coquelicot |
| 4. une tulipe | 14. un bégonia |
| 5. une pensée | 15. une pivoine |
| 6. un pissenlit | 16. un dahlia |
| 7. une jonquille | 17. une violette |
| 8. un lys | 18. une primeroise |
| 9. un pétunia | 19. une impatiente |
| 10. un chrysanthème | 20. une orchidée |

SENTENCES

FLOWERS

1. Je donne une **rose** à ma petite amie.
2. Un **œillet** pousse dans le jardin.
3. Il y a une **marguerite** dans le vase.
4. Il y a beaucoup de **tulipes** en Hollande.
5. Les **pensées** sont mauves.
6. Il y a toujours des **pissenlits** sur le gazon.
7. Les **jonquilles** sont jaunes.
8. Le **lys** blanc est sur le drapeau du Québec.
9. Ma maman aime les **pétunias**.
10. Il y a des **chrysanthèmes** dans le vase.
11. Le **trèfle** à quatre feuilles est rare.
12. Le **tournesol** regarde toujours le soleil.
13. Tout le monde porte le **coquelicot** le onze novembre.
14. Je n'aime pas les **bégonias**.
15. Il y a beaucoup de fourmis sur les **pivoines**.
16. Il y a plusieurs variétés de **dahlias**.
17. La **violette** est violette.
18. La **primerose** est grande et colorée.
19. Les **impatientes** sont toutes autour de la maison.
20. Les **orchidées** ont de belles formes.

FLASH CARDS

CD

FLOWERS

1. une rose / C'est une rose. / Je donne une rose à ma petite amie.
2. un œillet / C'est un œillet. / Un œillet pousse dans le jardin.
3. une marguerite / C'est une marguerite. / Il y a une marguerite dans le vase.
4. une tulipe / C'est une tulipe. / Il y a beaucoup de tulipes en Hollande.
5. une pensée / C'est une pensée. / Les pensées sont mauves.
6. un pissenlit / C'est un pissenlit. / Il y a toujours des pissenlits sur le gazon.
7. une jonquille / C'est une jonquille. / Les jonquilles sont jaunes.
8. un lys / C'est un lys. / Le lys blanc est sur le drapeau du Québec.
9. un pétunia / C'est un pétunia. / Ma maman aime les pétunias.
10. un chrysanthème / C'est un chrysanthème. / Il y a des chrysanthèmes dans le vase.
11. un trèfle / C'est un trèfle. / Le trèfle à quatre feuilles est rare.
12. un tournesol / C'est un tournesol. / Le tournesol regarde toujours le soleil.
13. un coquelicot / C'est un coquelicot. / Tout le monde porte le coquelicot le onze novembre.
14. un bégonia / C'est un bégonia. / Je n'aime pas les bégonias.
15. une pivoine / C'est une pivoine. / Il y a beaucoup de fourmis sur les pivoines.
16. un dahlia / C'est un dahlia. / Il y a plusieurs variétés de dahlias.
17. une violette / C'est une violette. / La violette est violette.
18. une primrose / C'est une primrose. / La primrose est grande et colorée.
19. une impatiente / C'est une impatiente. / Les impatientes sont toutes autour de la maison.
20. une orchidée / C'est une orchidée. / Les orchidées ont de belles formes.

SENTENCE SCRAMBLE

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE !

(Beginners/Intermediate)

1. jaunes / jonquilles / sont / Les /.

2. pensées / Les / mauves / sont /.

3. le / marguerite / Il / vase / y / dans / a / une /.

4. pétunias / Ma / aime / les / maman /.

5. les / Je / pas / n' / bégonias / aime /.

6. belles / Les / formes / orchidées / de / ont /.

7. est / à / Le / quatre / trèfle / feuilles / rare /.

8. le / Il / chrysanthèmes / y / dans / a / vase / des /.

9. en / y / Il / Hollande / de / a / beaucoup / tulipes /.

10. plusieurs / dahlias / Il / variétés / y / de / a /.

SENTENCE SCRAMBLE

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Intermediate/Advanced)

1. maison / Les / autour / toutes / de / sont / impatientes / la /.

2. La / colorée / est / primrose / et / grande /.

3. fourmis / les / Il / pivoines / sur / y / beaucoup / a / de /.

4. le / porte / coquelicot / le / Tout / le / novembre / monde / onze /.

5. tournesol / toujours / Le / regarde / soleil / le /.

6. Québec / lys / sur / Le / blanc / drapeau / est / du / le /.

7. rose / donne / Je / petite / à / amie / une / ma /.

8. sur / Il / gazon / y / des / a / toujours / sur / pissenlits / le /.

9. jardin / Un / pousse / œillet / le / dans /.

10. violette / est / La / violette /.

VOCABULARY 2

HERBS

1. de l'ail
2. de l'anis
3. du basilic
4. de la coriandre
5. des feuilles de laurier
6. de la menthe
7. de la moutarde
8. de l'oignon
9. de l'origan
10. du persil
11. du poivre
12. du romarin
13. du safran
14. de la sauge
15. du sel
16. du thym

SENTENCES

HERBS

1. J'aime le pain à l'**ail**.
2. L'anis goûte la **réglisse**.
3. Je mets du **basilic** dans ma sauce tomate.
4. J'utilise de la **coriandre** dans ma vinaigrette.
5. J'ajoute une **feuille de laurier** dans le ragoût.
6. J'aime le rince-bouche à la **menthe**.
7. Je mets toujours de la **moutarde** sur ma saucisse.
8. J'aime les **oignons** français avec mes frites.
9. Le chef utilise de l'**origan**, du persil, du poivre, du thym et du sel dans sa tourtière.
10. Le **persil** est vert.
11. Il y a du **poivre** blanc et noir.
12. Le **romarin** relève bien l'agneau.
13. Le **safran** est très cher.
14. Tu mets de la **sauge** dans ta sauce à spaghetti ?
15. Le **sel** marin est bon pour la santé.
16. Les Français mettent beaucoup de **thym** dans leurs plats.

FLASH CARDS

CD

HERBS

1. de l'ail / C'est de l'ail. / J'aime le pain à l'ail.
2. de l'anis / C'est de l'anis. / L'anis goûte la réglisse.
3. du basilic / C'est du basilic. / Je mets du basilic dans ma sauce tomate.
4. de la coriandre / C'est de la coriandre. / J'utilise de la coriandre dans ma vinaigrette.
5. des feuilles de laurier / Ce sont des feuilles de laurier. / J'ajoute une feuille de laurier dans le ragoût.
6. de la menthe / C'est de la menthe. / J'aime le rince-bouche à la menthe.
7. de la moutarde / C'est de la moutarde. / Je mets toujours de la moutarde sur ma saucisse.
8. de l'oignon / C'est de l'oignon. / J'aime les oignons français avec mes frites.
9. de l'origan / C'est de l'origan. / Le chef utilise de l'origan, du persil, du poivre, du thym et du sel dans sa tourtière.
10. du persil / C'est du persil. / Le persil est vert.
11. du poivre / C'est du poivre. / Il y a du poivre blanc et noir.
12. du romarin / C'est du romarin. / Le romarin relève bien l'agneau.
13. du safran / C'est du safran. / Le safran est très cher.
14. de la sauge / C'est de la sauge. / Tu mets de la sauge dans ta sauce à spaghetti ?
15. du sel / C'est du sel. / Le sel marin est bon pour la santé.
16. du thym / C'est du thym. / Les Français mettent beaucoup de thym dans leurs plats.

SENTENCE SCRAMBLE

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE !

1. très / est / safran / cher / Le /.

2. rince-bouche / menthe / à / J' / la / aime / le /.

3. l' / aime / ail / J' / pain / le / à /.

4. romarin / bien / Le / l' / relève / agneau /.

5. ma / moutarde / toujours / Je / de / mets / la / sur / saucisse /.

6. basilic / mets / dans / Je / du / tomate / ma / sauce /.

7. aime / français / les / J' / oignons / frites / mes / avec /.

8. la / goûte / L' / anis / réglisse /.

9. feuille / dans / laurier / J' / ragoût / ajoute / une / le / de /.

10. ? / sauce / Tu / spaghetti / sauge / de / mets / ta / dans / la / à /.

11. Il / poivre / y / noir / a / blanc / du / et /.

12. leurs / Les / mettent / de / beaucoup / thym / plats / dans / Français /.

13. vert / Le / est / persil /.

14. marin / bon / Le / pour / sel / santé / est / la /.

15. vinaigrette / J' / de / coriandre / la / ma / utilise / dans /.

16. sel / de / du / origan / Le / , / poivre / thym / du / utilise / l' / du / et / tourtière / sa /
chef / , / persil / , / et / dans / du /.

WORD SEARCH PUZZLE

LES FLEURS ET LES HERBES

(Beginners / Intermediate /Advanced)

A	O	B	C	R	C	D	E	F	G	H	I	J	B	K	S	L	M	N	O	P	S	M
Q	R	S	O	O	E	I	L	L	E	T	T	U	A	V	E	W	E	S	I	N	A	O
X	I	Y	R	S	Z	E	A	B	C	R	D	E	S	F	L	G	N	H	I	R	U	U
T	G	G	I	E	H	N	I	J	K	E	L	M	I	N	O	P	T	Q	G	R	G	T
U	A	S	A	T	U	I	V	W	X	F	Y	Z	L	A	B	C	H	U	D	E	E	A
L	N	F	N	P	G	O	H	I	J	L	K	L	I	M	E	N	E	O	P	Q	R	R
I	S	T	D	E	U	V	V	W	X	E	Y	Z	C	A	D	R	B	C	D	E	F	D
P	G	H	R	R	I	I	J	K	L	M	N	O	P	O	I	V	R	E	P	Q	R	E
E	S	E	E	S	T	P	I	S	S	E	N	L	I	T	H	T	U	V	D	W	X	L
Y	Z	M	A	I	B	C	D	E	F	G	H	I	E	J	C	K	L	M	A	N	O	O
P	Q	E	R	L	B	E	G	O	N	I	A	S	T	E	R	U	V	W	H	X	Y	S
Z	A	H	B	C	D	E	F	P	R	I	M	E	R	O	S	E	G	H	L	I	J	E
K	L	T	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	N	Z	A	I	B	C	N
D	E	N	O	N	G	I	O	F	G	H	I	J	K	L	M	N	E	O	A	I	L	R
P	Q	A	R	S	T	C	O	Q	U	E	L	I	C	O	T	U	V	P	W	X	Y	U
Z	A	S	F	E	U	I	L	L	E	D	E	L	A	U	R	I	E	R	B	C	D	O
E	F	Y	G	R	O	M	A	R	I	N	H	I	J	K	L	M	N	O	M	Y	H	T
L	P	R	Q	R	S	T	U	V	W	X	E	T	N	E	I	P	A	P	M	I	Y	Z
Y	A	H	B	J	O	N	Q	U	I	L	L	E	C	D	S	A	F	R	A	N	E	F
S	G	C	H	I	J	E	T	T	E	L	O	I	V	K	L	P	E	T	U	N	I	A

rose
œillet
marguerite
tulipe
pensée
pissenlit
jonquille
lys
pétunia
chrysanthème
trèfle
tournesol
coquelicot
bégonia
pivoine
dahlia
violette
primeroose

impatiente
ail
anis
basilic
coriandre
feuille de laurier
menthe
moutarde
oignon
origan
persil
poivre
romarin
safran
sauge
sel
thym

VOCABULARY 3

FRUITS

1. une banane
2. une pomme
3. une orange
4. une mangue
5. un avocat
6. une fraise
7. une cerise
8. un bleuet
9. une framboise
10. un kiwi
11. un ananas
12. un citron
13. un pamplemousse
14. un raisin
15. une pêche
16. une mandarine
17. une tomate
18. une nectarine
19. un abricot
20. un melon

SENTENCES

FRUITS

1. Les **bananes** sont bonnes pour la santé.
2. J'aime les **pommes**.
3. Je préfère les **oranges**.
4. La **mangue** est très sucrée.
5. L'**avocat** est vert.
6. Les **fraises** et les framboises sont de la même couleur.
7. Mon frère aime beaucoup les **cerises**.
8. En été, j'aime cueillir les **bleuets**.
9. Les **framboises** sont petites.
10. Le **kiwi** est délicieux.
11. L'**ananas** est un fruit tropical.
12. Le **citron** est plein de vitamine C.
13. Je prends un **pamplemousse** tous les matins.
14. Il y a du **raisin** blanc et du raisin rouge.
15. Les **pêches** et les nectarines sont bon marché en Ontario.
16. Ma sœur mange beaucoup de **mandarines**.
17. Dans la salade grecque, il y a des **tomates**.
18. Les **nectarines** sont très juteuses.
19. Au mois de juillet, il y a beaucoup d'**abricots**.
20. Les **melons** sont très juteux.

FLASH CARDS

CD

FRUITS

1. une banane / C'est une banane. / Les bananes sont bonnes pour la santé.
2. une pomme / C'est une pomme. / J'aime les pommes.
3. une orange / C'est une orange. / Je préfère les oranges.
4. une mangue / C'est une mangue. / La mangue est très sucrée.
5. un avocat / C'est un avocat. / L'avocat est vert.
6. une fraise / C'est une fraise. / Les fraises et les framboises sont de la même couleur.
7. une cerise / C'est une cerise. / Mon frère aime beaucoup les cerises.
8. un bleuet / C'est un bleuet. / En été, j'aime cueillir les bleuets.
9. une framboise / C'est une framboise. / Les framboises sont petites.
10. un kiwi / C'est un kiwi. / Le kiwi est délicieux.
11. un ananas / C'est un ananas. / L'ananas est un fruit tropical.
12. un citron / C'est un citron. / Le citron est plein de vitamine C.
13. un pamplemousse / C'est un pamplemousse. / Je prends un pamplemousse tous les matins.
14. un raisin / C'est un raisin. / Il y a du raisin blanc et du raisin rouge.
15. une pêche / C'est une pêche. / Les pêches et les nectarines sont bon marché en Ontario.
16. une mandarine / C'est une mandarine. / Ma sœur mange beaucoup de mandarines.
17. une tomate / C'est une tomate. / Dans la salade grecque, il y a des tomates.
18. une nectarine / C'est une nectarine. / Les nectarines sont très juteuses.
19. un abricot / C'est un abricot. / Au mois de juillet, il y a beaucoup d'abricots.
20. un melon / C'est un melon. / Les melons sont très juteux.

SENTENCE SCRAMBLE

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE !

1. blanc / Il / raisin / y / du / a / et / rouge / raisin / du /.

2. Le / est / kiwi / délicieux /.

3. très / La / sucrée / est / mangue /.

4. beaucoup / Au / y / mois / il / de / a / juillet, / d'abricots /.

5. tous / J' / les / aime / fruits /.

6. L' / est / vert / avocat /.

7. mais / J'aime / préfère / pommes / les / mais, / je / oranges / les /.

8. très / Les / juteux / melons / sont /.

9. Les / Ontario / bon marché / pêches / les / et / nectarines / sont / en /.

10. pour / Les / sont / bananes / bonnes / santé / la /.

11. Mon / beaucoup / frère / les / aime / et / les / cerises / bleuets /.

12. la / Les / même / fraises / couleur / et / framboises / les / sont / de /.

13. prends / un / tous / Je / pamplemousse / matins / les /.

14. des / y / Dans / grecque, / la / tomates / salade / il / a /.

15. Ma / mange / beaucoup / sœur / mandarines / de /.

VOCABULARY 4

TREES

1. un érable
2. un chêne
3. un sapin
4. un cèdre
5. un cerisier
6. un pin
7. un saule
8. un bouleau

SENTENCES

TREES

1. Le sirop d'**érable** est délicieux avec des crêpes.
2. Les meubles en **chêne** sont très beaux.
3. Je décore mon **sapin** à Noël.
4. Le **cèdre** est un arbre résistant.
5. Les armoires de cuisine de ma mère sont en **cerisier**.
6. Le **pin** est un bois facile à travailler.
7. Il y a un **saule** devant ma maison.
8. Le **bouleau** est un arbre très grand.

FLASH CARDS

CD

TREES

1. un érable / C'est un érable. / Le sirop d'érable est délicieux avec des crêpes.
2. un chêne / C'est un chêne. / Les meubles en chêne sont très beaux.
3. un sapin / C'est un sapin. / Je décore mon sapin à Noël.
4. un cèdre / C'est un cèdre. / Le cèdre est un arbre résistant.
5. un cerisier / C'est un cerisier. / Les armoires de cuisine de ma mère sont en cerisier.
6. un pin / C'est un pin. / Le pin est un bois facile à travailler.
7. un saule / C'est un saule. / Il y a un saule devant ma maison.
8. un bouleau / C'est un bouleau. / Le bouleau est un arbre très grand.

DICTATION

1. Le sirop d' _____ est délicieux avec des crêpes.
2. Les meubles en _____ sont très beaux.
3. Je décore mon _____ à Noël.
4. Le _____ est un arbre résistant.
5. Les armoires de cuisine de ma mère sont en _____.
6. Le _____ est un bois facile à travailler.
7. Il y a un _____ devant ma maison.
8. Le _____ est un arbre très grand.

TROUVE LES ARBRES

1. spian _____
2. buloeu _____
3. criieser _____
4. ébrlae _____
5. cnhêe _____
6. cdère _____
7. sluae _____
8. pni _____

WORD SEARCH PUZZLE

FRUITS & TREES LES FRUITS ET LES ARBRES

(Beginners / Intermediate / Advanced)

Q	M	W	S	E	R	T	U	Y	M	A	S	D	F	G	H	B	L	E	U	E	T	J
K	A	L	A	Z	X	C	V	B	A	V	O	C	A	T	N	M	Q	W	E	R	T	R
Y	N	U	P	E	C	H	E	U	N	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	A	F
Z	D	X	I	C	B	V	T	Y	G	U	I	O	P	F	A	S	K	I	W	I	D	R
F	A	G	N	C	E	D	R	E	U	H	J	K	L	R	Z	X	C	V	S	B	N	A
B	R	Q	W	E	R	T	Y	U	E	I	O	E	R	A	B	L	E	I	P	A	S	M
A	I	D	F	G	J	H	J	K	L	Z	X	C	V	I	B	N	N	M	Q	W	E	B
N	N	A	N	A	N	A	S	E	E	C	R	T	Y	S	U	I	O	P	A	S	D	O
A	E	D	F	G	H	J	K	G	L	I	Z	X	C	E	S	I	R	E	C	E	V	I
N	B	N	M	K	L	A	N	Q	W	T	E	R	T	Y	U	Y	I	K	S	N	X	S
E	Q	W	E	R	T	A	Y	U	I	R	O	T	O	M	A	T	E	S	P	E	A	E
S	D	F	G	H	R	J	K	C	L	O	Z	X	C	V	B	N	U	M	Q	H	W	E
R	T	Y	U	O	I	O	P	E	A	N	S	D	F	G	H	O	J	K	L	C	Z	X
C	V	B	N	M	Q	W	E	R	R	T	Y	U	I	O	M	P	A	S	D	F	G	H
P	O	M	M	E	J	K	L	I	Z	X	C	V	B	E	N	M	Q	W	E	R	T	Y
I	A	S	D	F	G	H	J	S	Z	X	A	S	L	D	F	G	H	J	K	L	Q	W
N	E	S	A	U	L	E	R	I	T	Y	U	P	I	N	E	C	T	A	R	I	N	E
O	P	A	S	D	F	J	G	E	J	K	M	Q	W	E	R	T	Y	U	P	I	O	U
A	S	D	F	D	G	H	J	R	K	A	L	Z	X	A	B	R	I	C	O	T	C	V
N	B	O	U	L	E	A	U	A	P	M	Q	W	E	R	T	Y	M	E	L	O	N	U

banane
pomme
orange
mangue
avocat
fraise
cerise
bleuet
framboise
kiwi
ananas
citron
pamplemousse
raisin

pêche
mandarine
tomate
nectarine
abricot
melon
érable
chêne
sapin
cèdre
cerisier
pin
saule
bouleau

VOCABULARY 5

VEGETABLES

1. une courge
2. une citrouille
3. une pomme de terre
4. une carotte
5. une laitue
6. du maïs
7. du concombre
8. du céleri
9. du brocoli
10. une aubergine
11. un oignon
12. des petits pois
13. des haricots verts
14. des haricots
15. une betterave
16. des épinards
17. un poivron (rouge, jaune, vert)
18. une courgette

SENTENCES

VEGETABLES

1. Ma mère met des **courges** dans la sauce à spaghetti.
2. Il y a beaucoup de **citrouilles** au mois d'octobre.
3. La salade de **pommes de terre** est délicieuse.
4. Les **carottes** contiennent de la vitamine A.
5. Les lapins aiment beaucoup la **laitue**.
6. Le **maïs** est jaune.
7. Les **concombres** sont très rafraichissants en été.
8. Je mets du **céleri** et des oignons dans la soupe aux légumes.
9. Le **brocoli** appartient à la famille des choux.
10. Tu mets des **aubergines** dans la ratatouille ?
11. Je pleure quand je coupe des **oignons**.
12. J'aime la salade aux **petits pois**.
13. Les **haricots verts** sont bons pour la santé.
14. La salade de **haricots** est savoureuse.
15. Les **betteraves** sont rouges.
16. Il y a du fer dans les **épinards**.
17. Mon père a mangé des **poivrons** verts, rouges et jaunes à midi.
18. Marie aime les **courgettes** au four.

FLASH CARDS

CD

VEGETABLES

1. une courge / C'est une courge. / Ma mère met des courges dans la sauce à spaghetti.
2. une citrouille / C'est une citrouille. / Il y a beaucoup de citrouilles au mois d'octobre.
3. une pomme de terre / C'est une pomme de terre. / La salade de pommes de terre est délicieuse.
4. une carotte / C'est un carotte. / Les carottes contiennent de la vitamine A.
5. une laitue / C'est une laitue. / Les lapins aiment beaucoup la laitue.
6. du maïs / C'est du maïs. / Le maïs est jaune.
7. du concombre / C'est du concombre. / Les concombres sont très rafraichissants en été.
8. du céleri / C'est du céleri. / Je mets du céleri et des oignons dans la soupe aux légumes.
9. du brocoli / C'est du brocoli. / Le brocoli appartient à la famille des choux.
10. une aubergine / C'est une aubergine. / Tu mets des aubergines dans la ratatouille ?
11. un oignon / C'est un oignon. / Je pleure quand je coupe des oignons.
12. des petits pois / Ce sont des petits pois. / J'aime la salade aux petits pois.
13. des haricots verts / Ce sont des haricots verts. / Les haricots verts sont bons pour la santé.
14. des haricots / Ce sont des haricots. / La salade de haricots est savoureuse.
15. une betterave / C'est une betterave. / Les betteraves sont rouges.
16. des épinards / Ce sont des épinards. / Il y a du fer dans les épinards.
17. un poivron (rouge, jaune, vert) / C'est un poivron. / Mon père a mangé des poivrons verts, rouges et jaunes à midi.
18. une courgette / C'est une courgette. / Marie aime les courgettes au four.

STORY

LA RATATOUILLE

Dans la ratatouille, le chef utilise plusieurs épices. Premièrement, il met de l'ail avec du beurre dans la poêle. Ensuite, il ajoute des oignons et d'autres légumes. Il peut aussi ajouter des restes de légumes de la semaine. Il met également des épices comme le basilic, l'origan, le persil et un peu de sauge. Après quelques minutes, le chef ajoute de l'eau et du jus de tomates. Il porte à ébullition tous les ingrédients. Il goûte à sa ratatouille. Il a l'impression qu'il manque quelque chose. Il réfléchit un instant et décide d'ajouter de la pâte de tomates, un peu de sel et du poivre. Il se rend compte qu'au lieu d'une ratatouille, il a préparé une sauce à spaghetti. Quel chef !

(The advanced students can put these sentences in the past tense)

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Qu'est-ce que le chef utilise dans la ratatouille ?

2. Qu'est-ce qu'il met en premier lieu ?

3. Qu'est-ce qu'il met ensuite ?

4. Qu'est-ce qu'il peut aussi ajouter ?

5. Après avoir mis les ingrédients, qu'est-ce qu'il ajoute ?

6. Que fait-il ensuite ?

7. Quelle impression a-t-il ?

8. Après avoir réfléchi, qu'est-ce qu'il ajoute ?

9. De quoi se rend-il compte ?

10. Est-il un bon chef ?

DIALOGUE

L'APPRENTI CUISINIER

- Élève :** Monsieur le chef, qu'est-ce que je dois faire ?
- Le chef :** Tu dois mettre du beurre et de l'ail dans la poêle.
- Élève :** Oui, monsieur. Et ensuite, qu'est-ce que je mets ?
- Le chef :** Mets des oignons et d'autres légumes.
- Élève :** Quelles épices est-ce que je dois mettre?
- Le chef :** Mets du basilic, de l'origan, du persil et un peu de sauge.
- Élève :** Monsieur, nous préparons une sauce à spaghetti ou une ratatouille ?
- Le chef :** Une ratatouille ! Mais, quelle question !
- Élève :** Mais, monsieur, on ne met pas de basilic dans la ratatouille.
- Le chef :** Oh, c'est vrai. Alors, préparons une sauce à spaghetti
- Élève :** Est-ce que je mets de la pâte de tomates ?
- Le chef :** Oui, et ajoute du sel et du poivre.
- Élève :** Oui, monsieur.
- Le chef :** Quelle bonne sauce !

ORAL COMPREHENSION

	Vrai	Faux
1. Le chef utilise une épice pour la ratatouille	()	()
2. Le chef met du beurre dans la casserole.	()	()
3. Le chef met des oignons.	()	()
4. Le chef ajoute les restes de légumes de la semaine.	()	()
5. Le chef met de l'eau et des tomates.	()	()
6. Le chef porte le tout à ébullition.	()	()
7. Il manque quelque chose à la ratatouille.	()	()
8. Le chef a préparé une ratatouille.	()	()
9. Ce n'est pas un bon chef	()	()
10. La ratatouille est un plat français	()	()

DICTATION

Dans la _____, le chef utilise plusieurs _____.
Premièrement, il met _____ avec _____ dans la poêle.
Ensuite, il ajoute _____ et d'autres _____. Il peut aussi
ajouter des restes de légumes de la _____. Il met également des épices
comme _____, _____, _____ et un peu de sauge.
Après quelques minutes, le chef ajoute _____ et du jus de tomates. Il porte
à ébullition tous les _____. Il _____ à sa ratatouille. Il a
l'impression qu'il manque _____. Il réfléchit un instant et décide
d'ajouter de la _____, un peu de sel et _____. Il se
rend compte qu'au lieu d'une ratatouille, il a préparé
_____. Quel chef !

WORD SEARCH PUZZLE

VEGETABLES LES LÉGUMES

(Beginners / Intermediate / Advanced)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	H	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
P	O	N	M	L	K	J	I	H	A	G	F	E	D	C	L	O	B	A	Z	Y	X	W
Q	R	S	T	U	V	W	X	R	Y	Z	A	B	C	A	C	I	C	E	L	E	R	I
C	O	U	R	G	E	D	I	E	F	G	H	I	I	J	K	V	O	L	M	N	O	P
A	Q	R	S	T	U	C	V	W	X	Y	Z	T	T	A	B	R	N	C	D	E	F	G
R	H	I	J	K	O	L	M	N	O	P	U	Q	R	S	T	O	C	U	V	W	X	Y
O	Z	A	B	T	C	D	E	F	H	E	G	I	U	J	K	N	O	L	M	B	N	O
T	P	Q	S	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	O	A	B	R	M	C	D	R	E	F
T	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	I	S	T	O	B	U	V	O	W	C
E	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	J	K	U	R	L	M	C	N	O
O	B	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	L	A	B	G	E	C	D	O	E	U
F	E	P	O	M	M	E	D	E	T	E	R	R	E	G	H	E	I	J	K	L	L	R
M	T	N	I	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	I	E	G
F	T	G	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	E
Z	E	A	N	B	C	D	F	G	F	M	G	I	S	A	S	D	D	F	G	G	H	T
Q	R	W	O	E	R	T	T	Y	Z	X	V	A	U	B	E	R	G	I	N	E	X	T
A	A	S	N	D	F	G	T	H	U	I	O	P	Z	X	C	V	B	N	M	L	K	E
A	V	S	D	F	G	H	J	K	L	M	E	P	I	N	A	R	D	S	Z	S	D	F
Q	E	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C
V	B	N	P	E	T	I	T	S	P	O	I	S	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O

courge
citrouille
pomme de terre
carotte
laitue
concombre
céleri
brocoli

aubergine
oignon
petits pois
haricots
betterave
épinards
poivron
courgette

SONG

LE MONDE EST UN JARDIN

*Paroles et musique : Monique Lemay © 2008

- 1- Il n'y a qu'à mettre le nez dehors pour voir les fleurs de toutes les couleurs!

Les pissenlits, les marguerites, les orchidées, les chrysanthèmes; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »

- 2- Il n'y a qu'à mettre le pied dehors pour dénicher un monde de saveurs !

Le basilic, la coriandre, le thym, le romarin, la menthe; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »

- 3- Il n'y a qu'à mettre le nez dehors pour remarquer les arbres grands et forts !

Les cerisiers, les pins, les frênes, les ifs, les érables et les chênes; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »

- 4- Il n'y a qu'à mettre le pied dehors pour trouver des légumes de tous bords !

Les brocolis, les aubergines, les piments, les grosses citrouilles; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »

- 5- Il n'y a qu'à mettre le nez dehors pour découvrir des fruits plus beaux que l'or !

Les abricots, les nectarines, les pommes, les rouges cerises; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »

- 6- Le monde est un jardin si joli, oui, la terre est un jardin bien garni !

Toutes les fois que je l'admire, je sens combien j'ai de la chance; et devant ces merveilles, mon cœur dit: « Quelle abondance nous avons ici ! »

Mon Dieu, pour cette abondance, merci !

ENGLISH VERSION AND CORRECTION KEY
THEME 3 YEAR 2

LIVING THINGS & ENVIRONMENT

FLOWERS / HERBS / FRUITS / VEGETABLES

FLOWERS

FLASH CARDS

VOCABULARY 1

1. une rose (f) – rose
C'est une rose. (It's a rose.)
Je donne une rose à ma petite amie. (I give a rose to my girlfriend.)
2. un œillet (m) – carnation
C'est un œillet. (It's a carnation.)
Un œillet pousse dans le jardin. (A carnation grows in the garden.)
3. une marguerite (f) – daisy
C'est une marguerite. (It's a daisy.)
Il y a une marguerite dans le vase. (There is a daisy in the vase.)
4. une tulipe (f) – tulip
C'est une tulipe. (It's a tulip.)
Il y a beaucoup de tulipes en Hollande. (There are many tulips in Holland.)
5. une pensée (f) – pansy
C'est une pensée. (It's a pansy.)
Les pensées sont mauves. (Pansies are mauve.)
6. un pissenlit (m) – dandelion
C'est un pissenlit. (It's a dandelion.)
Il y a toujours des pissenlits sur le gazon. (There are always dandelions in the grass.)
7. une jonquille (f) – daffodil
C'est une jonquille. (It's a daffodil.)
Les jonquilles sont jaunes. (The daffodils are yellow.)
8. un lys (m) – lily
C'est un lys. (It's a lily.)
Le lys blanc est sur le drapeau du Québec. (The white lily is on the flag of Quebec.)
9. un pétunia (m) – petunia
C'est un pétunia. (It's a petunia.)
Ma maman aime les pétunias. (My mom likes petunias.)

10. un chrysanthème (m) – chrysanthemum
C'est un chrysanthème. (It's a chrysanthemum.)
Il y a des chrysanthèmes dans le vase. (There are chrysanthemums in the vase.)
11. un trèfle (m) – clover
C'est un trèfle. (It's a clover.)
Le trèfle à quatre feuilles est rare. (The four leaf clover is rare.)
12. un tournesol (m) – sunflower
C'est un tournesol. (It's a sunflower.)
Le tournesol regarde toujours le soleil. (The sunflower always looks at the sun.)
13. un coquelicot (m) – poppy
C'est un coquelicot. (It's a poppy.)
Tout le monde porte le coquelicot le onze novembre. (Everyone wears the poppy on November 11.)
14. un bégonia (m) – begonia
C'est un bégonia. (It's a begonia.)
Je n'aime pas les bégonias. (I do not like begonias.)
15. une pivoine (f) – peony
C'est une pivoine. (It's a peony.)
Il y a beaucoup de fourmis sur les pivoines. (There are many ants on the peonies.)
16. un dahlia (m) – dahlia
C'est un dahlia. (It's a dahlia.)
Il y a plusieurs variétés de dahlias. (There are several varieties of dahlias.)
17. une violette (f) – violet
C'est une violette. (It's a violet.)
La violette est violette. (The violet is purple.)
18. une primrose (f) – hollyhock
C'est une primrose. (It's a hollyhock.)
La primrose est grande et colorée. (The hollyhock is large and coloured.)
19. une impatiente (f) – impatiens
C'est une impatiente. (It's an impatiens.)
Les impatiences sont toutes autour de la maison. (The impatiences are all around the house.)
20. une orchidée (f) – orchid
C'est une orchidée. (It's an orchid.)
Les orchidées ont de belles formes. (The orchids have beautiful form.)

HERBS

FLASH CARDS

VOCABULARY 2

1. de l'ail (m) – garlic
C'est de l'ail. (It's garlic.)
J'aime le pain à l'ail. (I like garlic bread.)
2. de l'anis (m) – anise
C'est de l'anis. (It's anise.)
L'anis goûte la réglisse. (Anise tastes like licorice.)
3. du basilic (m) – basil
C'est du basilic. (It's basil.)
Je mets du basilic dans ma sauce tomate. (I put basil in my tomato sauce.)
4. de la coriandre (f) – cilantro
C'est de la coriandre. (It's cilantro.)
J'utilise de la coriandre dans ma vinaigrette. (I use cilantro in my vinaigrette.)
5. des feuilles de laurier (f) - bay leaves
C'est des feuilles de laurier. (It's bay leaves.)
J'ajoute une feuille de laurier dans le ragoût. (I add bay leaves in my stew.)
6. de la menthe (f) – mint
C'est de la menthe. (It's mint.)
J'aime le rince-bouche à la menthe. (I like the mint flavoured mouthwash.)
7. de la moutarde (f) – mustard
C'est de la moutarde. (It's mustard.)
Je mets toujours de la moutarde sur ma saucisse. (I always put mustard on my sausage.)
8. de l'oignon (m) – onion
C'est de l'oignon. (It's onion.)
J'aime les oignons français avec mes frites. (I like French onions with my fries.)
9. de l'origan (m) – oregano
C'est de l'origan. (It's oregano.)
Le chef utilise de l'origan, du persil, du poivre, du thym et du sel dans sa tourtière.
(The chef uses oregano, parsley, pepper, thyme and salt in his meat pie.)
10. du persil (m) – parsley
C'est du persil. (It's parsley.)
Le persil est vert. (The parsley is green.)

11. du poivre (m) – pepper (black, white)
C'est du poivre. (It's pepper.)
Il y a du poivre blanc et noir. (There is white pepper and black.)
12. du romarin (m) – rosemary
C'est du romarin. (It's rosemary.)
Le romarin relève bien l'agneau. (Rosemary seasons the lamb well.)
13. du safran (m) – saffron
C'est du safran. (It's saffron.)
Le safran est très cher. (The saffron is very expensive.)
14. de la sauge (f) – sage
C'est de la sauge. (It's sage.)
Tu mets de la sauge dans ta sauce à spaghetti ? (You put sage in your spaghetti sauce?)
15. du sel (m) – salt
C'est du sel. (It's salt.)
Le sel marin est bon pour la santé. (Sea salt is good for your health.)
16. du thym (m) thyme
C'est du thym. (It's thyme.)
Les Français mettent beaucoup de thym dans leurs plats. (The French put a lot of thyme in their dishes.)

WORD SEARCH PUZZLE

LES FLEURS ET LES HERBES

	O		C	R								B		S		M				S	M
	R		O	O	E	I	L	L	E	T		A		E		E	S	I	N	A	O
	I		R	S		E				R		S		L		N			R	U	U
T	G		I	E		N				E		I				T		G		G	T
U	A		A			I				F		L				H	U			E	A
L	N		N	P		O				L		I				E					R
I			D	E		V				E		C			R						D
P			R	R		I						P	O	I	V	R	E				E
E		E	E	S		P	I	S	S	E	N	L	I	T					D		L
		M		I								E						A			O
		E		L	B	E	G	O	N	I	A		E					H			S
		H						P	R	I	M	E	R	O	S	E			L		E
		T													N			I			N
		N	O	N	G	I	O									E		A	I	L	R
		A				C	O	Q	U	E	L	I	C	O	T		P				U
		S	F	E	U	I	L	L	E	D	E	L	A	U	R	I	E	R			O
		Y		R	O	M	A	R	I	N								M	Y	H	T
L		R									E	T	N	E	I	P	A	P	M	I	
Y		H		J	O	N	Q	U	I	L	L	E			S	A	F	R	A	N	
S		C				E	T	T	E	L	O	I	V			P	E	T	U	N	I

rose
 œillet
 marguerite
 tulipe
 pensée
 pissenlit
 jonquille
 lys
 pétunia
 chrysanthème
 trèfle
 tournesol
 coquelicot
 bégonia
 pivoine
 dahlia
 violette
 primrose

impatiente
 ail
 anis
 basilic
 coriandre
 feuille de laurier
 menthe
 moutarde
 oignon
 origan
 persil
 poivre
 romarin
 safran
 sauge
 sel
 thym

FRUITS

FLASH CARDS

VOCABULARY 3

1. une banane (a banana)
C'est une banane. (It's a banana.)
Les bananes sont bonnes pour la santé. (Bananas are good for your health.)
2. une pomme (an apple)
C'est une pomme. (It's an apple.)
J'aime les pommes. (I like apples.)
3. une orange (an orange)
C'est une orange. (It's an orange.)
Je préfère les oranges. (I prefer oranges.)
4. une mangue (a mango)
C'est une mangue. (It's a mango.)
La mangue est très sucrée. (The mango is very sweet.)
5. un avocat (an avocado)
C'est un avocat. (It's an avocado.)
L'avocat est vert. (The avocado is green.)
6. une fraise (a strawberry)
C'est une fraise. (It's a strawberry.)
Les fraises et les framboises sont de la même couleur. (Strawberries and raspberries have the same colour.)
7. une cerise (a cherry)
C'est une cerise. (It's a cherry.)
Mon frère aime beaucoup les cerises. (My brother really likes cherries.)
8. un bleuet (a blueberry)
C'est un bleuet. (It's a blueberry.)
En été, j'aime cueillir les bleuets. (In summer, I like to gather blueberries.)
9. une framboise (a raspberry)
C'est une framboise. (It's a raspberry.)
Les framboises sont petites. (The raspberries are small.)
10. un kiwi (a kiwi)
C'est un kiwi. (It's a kiwi.)
Le kiwi est délicieux. (The kiwi is delicious.)

11. un ananas (a pineapple)
C'est un ananas. (It's a pineapple.)
L'ananas est un fruit tropical. (The pineapple is a tropical fruit.)
12. un citron (a lemon)
C'est un citron. (It's a lemon.)
Le citron est plein de vitamine C. (Lemons are full of vitamin C.)
13. un pamplemousse (a grapefruit)
C'est un pamplemousse. (It's a grapefruit.)
Je prends un pamplemousse tous les matins. (I take a grapefruit every morning.)
14. un raisin (a grape)
C'est un raisin. (It's a grape.)
Il y a du raisin blanc et du raisin rouge. (There are white grapes and red grapes.)
15. une pêche (a peach)
C'est une pêche. (It's a peach.)
Les pêches et les nectarines sont bon marché en Ontario. (Peaches and nectarines are inexpensive in Ontario.)
16. une mandarine (a mandarin)
C'est une mandarine. (It's a mandarin.)
Ma sœur mange beaucoup de mandarines. (My sister eats many mandarins.)
17. une tomate (a tomato)
C'est une tomate. (It's a tomato.)
Dans la salade grecque, il y a des tomates. (In Greek salad, there are tomatoes.)
18. une nectarine (a nectarine)
C'est une nectarine. (It's a nectarine.)
Les nectarines sont très juteuses. (Nectarines are very juicy.)
19. un abricot (an apricot)
C'est un abricot. (It's an apricot.)
Au mois de juillet, il y a beaucoup d'abricots. (In the month of July, there are many apricots.)
20. un melon (a melon)
C'est un melon. (It's a melon.)
Les melons sont très juteux. (The melons are very juicy.)

TREES

FLASH CARDS

VOCABULARY 4

1. un érable (a maple tree)
C'est un érable. (It's a maple tree.)
Le sirop d'érable est délicieux avec des crêpes. (Maple syrup is delicious with pancakes.)
2. un chêne (a oak tree)
C'est un chêne. (It's an oak tree.)
Les meubles en chêne sont très beaux. (Oak furniture is very beautiful.)
3. un sapin (a fir tree)
C'est un sapin. (It's a fir tree.)
Je décore mon sapin à Noël. (I decorate my Christmas tree.)
4. un cèdre (a cedar tree)
C'est un cèdre. (It's a cedar tree.)
Le cèdre est un arbre résistant. (The cedar is a very strong tree.)
5. un cerisier (a cherry tree)
C'est un cerisier. (It's a cherry tree.)
Les armoires de cuisine de ma mère sont en cerisier. (My sister's kitchen cupboards are cherry wood.)
6. un pin (a pine tree)
C'est un pin. (It's a pine tree.)
Le pin est un bois facile à travailler. (Pine wood is very easy to work with.)
7. un saule (a willow tree)
C'est un saule. (It's a willow tree.)
Il y a un saule devant ma maison. (There is a willow tree in front of my house.)
8. un bouleau (a birch tree)
C'est un bouleau. (It's a birch tree.)
Le bouleau est un arbre très grand. (The birch tree is very big.)

WORD SCRAMBLE
(Beginner/Intermediate)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. spian | <u>sapin</u> |
| 2. buloaeu | <u>bouleau</u> |
| 3. criieser | <u>cerisier</u> |
| 4. ébrlae | <u>érable</u> |
| 5. cnhêe | <u>chêne</u> |
| 6. cdère | <u>cèdre</u> |
| 7. sluae | <u>saule</u> |
| 8. pni | <u>pin</u> |

WORD SEARCH PUZZLE

FRUITS & TREES LES FRUITS ET LES ARBRES

	M		S						M							B	L	E	U	E	T	
	A		A						A	V	O	C	A	T								R
	N		P	E	C	H	E		N												A	F
	D		I						G					F			K	I	W	I		R
	A		N	C	E	D	R	E	U					R					S			A
B	R								E			E	R	A	B	L	E	I				M
A	I													I			N					B
N	N	A	N	A	N	A	S		E	C				S								O
A	E							G		I				E	S	I	R	E	C	E		I
N							N			T									S	N		S
E						A				R		T	O	M	A	T	E	S		E		E
					R			C		O							U			H		
				O				E		N						O				C		
								R							M							
P	O	M	M	E				I						E								
I								S					L									
N		S	A	U	L	E		I				P		N	E	C	T	A	R	I	N	E
								E			M											
								R		A				A	B	R	I	C	O	T		
	B	O	U	L	E	A	U		P								M	E	L	O	N	

banane
 pomme
 orange
 mangue
 avocat
 fraise
 cerise
 bleuet
 framboise
 kiwi
 ananas
 citron
 pamplemousse
 raisin

pêche
 mandarine
 tomate
 nectarine
 abricot
 melon
 érable
 chêne
 sapin
 cèdre
 cerisier
 pin
 saule
 bouleau

VEGETABLES

FLASH CARDS

VOCABULARY 5

1. une courge (a squash)
C'est une courge. (It's a squash.)
Ma mère met des courges dans la sauce à spaghetti. (My mother puts squash in the spaghetti sauce.)
2. une citrouille (a pumpkin)
C'est une citrouille. (It's a pumpkin.)
Il y a beaucoup de citrouilles au mois d'octobre. (There are many pumpkins in the month of October.)
3. une pomme de terre (a potato)
C'est une pomme de terre. (It's a potato.)
La salade de pommes de terre est délicieuse. (Potato salad is delicious.)
4. une carotte (a carrot)
C'est une carotte. (It's a carrot.)
Les carottes contiennent de la vitamine A. (The carrots contain vitamin A.)
5. une laitue (a lettuce)
C'est une laitue. (It's lettuce.)
Les lapins aiment beaucoup la laitue. (The rabbits like a lot lettuce.)
6. du maïs (corn)
C'est du maïs. (It's corn.)
Le maïs est jaune. (Corn is yellow.)
7. du concombre (a cucumber)
C'est du concombre. (It's a cucumber.)
Les concombres sont très rafraichissants en été. (Cucumbers are very refreshing in the summer.)
8. du céleri (celery)
C'est du céleri. (It's celery.)
Je mets du céleri et des oignons dans la soupe aux légumes. (I put celery and onions in the vegetable soup.)

9. du brocoli (broccoli)
C'est du brocoli. (It's broccoli.)
Le brocoli appartient à la famille des choux. (Broccoli belongs to the cabbage family.)
10. une aubergine (an eggplant)
C'est une aubergine. (It's an eggplant.)
Tu mets des aubergines dans la ratatouille ? (You put eggplant in the ratatouille?)
11. un oignon (an onion)
C'est un oignon. (It's an onion.)
Je pleure quand je coupe des oignons. (I cry when I cut onions.)
12. des petits pois (peas)
Ce sont des petits pois. (It's peas.)
J'aime la salade aux petits pois. (I like green pea salad.)
13. des haricots verts (green beans)
Ce sont des haricots verts. (It's green beans.)
Les haricots verts sont bons pour la santé. (Green beans are good for your health.)
14. des haricots (beans)
Ce sont des haricots. (It's beans.)
La salade de haricots est savoureuse. (The bean salad is savoury.)
15. une betterave (beet)
C'est une betterave. (It's a beet.)
Les betteraves sont rouges. (Beets are red.)
16. des épinards (spinach)
Ce sont des épinards. (It's spinach.)
Il y a du fer dans les épinards. (There is iron in spinach.)
17. (un poivron (rouge, jaune, vert) (a pepper (red, yellow, green))
C'est un poivron. (It's a pepper.)
Mon père a mangé des poivrons verts, rouges et jaunes à midi. (My father ate green, red and yellow peppers at noon.)
18. une courgette (a zucchini)
C'est une courgette. (It's a zucchini.)
Marie aime les courgettes au four. (Marie likes baked zucchini.)

STORY

LA RATATOUILLE

Dans la ratatouille, le chef utilise plusieurs épices. Premièrement, il met de l'ail avec du beurre dans la poêle. Ensuite, il ajoute des oignons et d'autres légumes. Il peut aussi ajouter des restes de légumes de la semaine. Il met également des épices comme le basilic, l'origan, le persil et un peu de sauge. Après quelques minutes, le chef ajoute de l'eau et du jus de tomates. Il porte à ébullition tous les ingrédients. Il goûte à sa ratatouille. Il a l'impression qu'il manque quelque chose. Il réfléchit un instant et décide d'ajouter de la pâte de tomates, un peu de sel et du poivre. Il se rend compte qu'au lieu d'une ratatouille, il a préparé une sauce à spaghetti. Quel chef ! **(In his ratatouille the chef uses several spices. First, he adds garlic with butter in his frying pan. Next, the chef adds onions and several other vegetables which were left over from the many meals he made early in the week. He then adds spices such as basil, oregano, parsley, and some sage. The chef, after a few minutes, adds some water and tomato juice. Once the content are warm, the chef tastes his ratatouille, yet he thinks that something is still missing. He thinks for a moment and adds tomato paste, some salt, and pepper. He thought he made ratatouille, but he quickly realized that he made spaghetti sauce. What a chef!)**

(The advanced students can put these sentences in the past tense.)

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Qu'est-ce que le chef utilise dans la ratatouille ? (What does the chef put in the "Ratatouille?")
Il utilise plusieurs épices.
2. Qu'est-ce qu'il met en premier lieu ? (What does he put in first?)
Il met de l'ail avec du beurre dans la poêle.
3. Qu'est-ce qu'il met ensuite ? (What does he put in after?)
Il ajoute des oignons et d'autres légumes.
4. Qu'est-ce qu'il peut aussi ajouter ? (What does he can also add?)
Il peut aussi ajouter des restes de légumes de la semaine.
5. Après avoir mis les ingrédients, qu'est-ce qu'il ajoute ? (After putting the ingredients, what does he add?)
Il ajoute de l'eau et du jus de tomates.
6. Que fait-il ensuite ? (What does he do after?)
Il porte à ébullition tous les ingrédients.
7. Quelle impression a-t-il ? (What impression does he have?)
Il a l'impression qu'il manque quelque chose.
8. Après avoir réfléchi, qu'est-ce qu'il ajoute ? (After reflection, what does he add?)
Il ajoute de la pâte de tomates, un peu de sel et du poivre.
9. De quoi se rend-il compte ? (What does he realize?)
Il se rend compte qu'au lieu d'une ratatouille, il a préparé une sauce à spaghetti.
10. Est-il un bon chef ? (Is he a good chef?)
Non, il n'est pas un bon chef.

DIALOGUE

L'APPRENTI CUISINIER

Élève : Monsieur le chef, qu'est-ce que je dois faire ? (Chef, what do I have to do?)

Le chef : Tu dois mettre du beurre et de l'ail dans la poêle. (You have to put butter, garlic in the frying pan.)

Élève : Oui, monsieur. Et ensuite, qu'est-ce que je mets ? (Yes, chef. And after, what do I have to put?)

Le chef : Mets des oignons et d'autres légumes. (Put onions and some vegetables.)

Élève : Quelles épices est-ce que je dois mettre ? (What spices should I put in?)

Le chef : Mets du basilic, de l'origan, du persil et un peu de sauge. (Put basil, oregano, parsley and some sage.)

Élève : Monsieur, nous préparons une sauce à spaghetti ou une ratatouille ? (Chef, are we preparing a spaghetti sauce or a ratatouille?)

Le chef : Une ratatouille ! Mais, quelle question ! (Ratatouille! What a question!)

Élève : Mais, monsieur, on ne met pas de basilic dans la ratatouille. (But, chef, we do not put basil in the ratatouille.)

Le chef : Oh, c'est vrai. Alors, préparons une sauce à spaghetti. (It's true. Let's prepare a spaghetti sauce.)

Élève : Est-ce que je mets de la pâte de tomates? (Do I put tomato paste?)

Le chef : Oui, et ajoute du sel et du poivre. (Yes, and add salt and pepper.)

Élève : Oui, monsieur. (Yes, chef.)

Le chef : Quelle bonne sauce ! (What a tasty sauce!)

ORAL COMPREHENSION /ANSWER KEY

	Vrai	Faux
1. Le chef utilise une épice pour la ratatouille	()	(X)
2. Le chef met du beurre dans la casserole.	(X)	()
3. Le chef met des oignons.	(X)	()
4. Le chef ajoute les restes de légumes de la semaine.	(X)	()
5. Le chef met de l'eau et des tomates.	(X)	()
6. Le chef porte le tout à ébullition.	()	(X)
7. Il manque quelque chose à la ratatouille.	(X)	()
8. Le chef a préparé une ratatouille.	()	(X)
9. Ce n'est pas un bon chef	(X)	()
10. La ratatouille est un plat français	(X)	()

WORD SEARCH PUZZLE

VEGETABLES LES LÉGUMES

										H						P						
									A						L	O						
								R					C	A		I	C	E	L	E	R	I
C	O	U	R	G	E		I						I			V	O					
A						C						T	T			R	N					
R					O						U		R			O	C					
O				T						E			U			N	O			B		
T			S										O				M			R		
T													I				B			O		C
E													L				R			C		O
	B												L				E			O		U
	E	P	O	M	M	E	D	E	T	E	R	R	E							L		R
	T		I																	I		G
	T		G																			E
	E		N																			T
	R		O									A	U	B	E	R	G	I	N	E		T
	A		N																			E
	V										E	P	I	N	A	R	D	S				
	E																					
			P	E	T	I	T	S	P	O	I	S										

courge
citrouille
pomme de terre
carotte
laitue
concombre
céleri
brocoli

aubergine
oignon
petits pois
haricots
betterave
épinards
poivron
courgette

ACTIVITIES

This activity is based on the story about the chef that cooked *ratatouille*. If you recall, at the end of the story, the chef was not successful in making *ratatouille* but spaghetti sauce. The students are to research how to make *ratatouille* and present their recipe to the class. The students may (with the teacher's permission) make their own *ratatouille* for everyone to taste.

The students should present:

- the ingredients used in creating their own *ratatouille*;
- use the unit's vocabulary;
- use adjectives (e.g. bon, mauvais, sucré);
- short sentences of five to seven words maximum (depending on the grade level, students may not need to write their text/recipe but only do an oral presentation).

Tips

- Remembering about food allergies and school policies in choosing ingredients would be appropriate.
- The teacher may permit the use of the Internet, French/English dictionaries and verb books to assist the students in their research.
- Students may work alone, in pairs, or in groups for this activity.
- The recipe should be as simple as possible, short and the students should mainly present the principal ingredients.

Optional Activity

- 1- The teacher may wish the students to create a new kind of sandwich or a different dish rather than *ratatouille*.

SONG

LE MONDE EST UN JARDIN

*Paroles et musique : Monique Lemay © 2008

- 1- Il n'y a qu'à mettre le nez dehors pour voir les fleurs de toutes les couleurs !
Les pissenlits, les marguerites, les orchidées, les chrysanthèmes; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »
(Only outside we can smell the flowers of all colours! Dandelions, daisies, orchids, chrysanthemums; by seeing these marvels, I say: "What an abundance we have here!")
- 2- Il n'y a qu'à mettre le pied dehors pour dénicher un monde de saveurs !
Le basilic, la coriandre, le thym, le romarin, la menthe; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »
(Only outside we can hunt out the world of taste! The basil, coriander, the thyme, the rosemary, the mint; by seeing these marvels, I say: "What an abundance we have here! ")
- 3- Il n'y a qu'à mettre le nez dehors pour remarquer les arbres grands et forts !
Les cerisiers, les pins, les frênes les ifs, les érables et les chênes; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »
(Only outside we can point out the big and strong trees! Cherry trees, pine trees, ash trees, maple trees and oak trees; by seeing these marvels, I say: "What an abundance we have here!")
- 4- Il n'y a qu'à mettre le pied dehors pour trouver des légumes de tous bords !
Les brocolis, les aubergines, les piments, les grosses citrouilles; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »
(Only outside we can find vegetables of any shape! Broccoli, eggplants, chili, big pumpkins; by seeing these marvels, I say: "What an abundance we have here!")
- 5- Il n'y a qu'à mettre le nez dehors pour découvrir des fruits plus beaux que l'or !
Les abricots, les nectarines, les pommes, les rouges cerises; en voyant ces merveilles, je me dis: « Quelle abondance nous avons ici ! »
(Only outside we can discover nicer fruits than gold! Apricots, nectarines, apples, red cherries; by seeing these marvels, I say: "What an abundance we have here!")
- 7- Le monde est un jardin si joli, oui, la terre est un jardin bien garni !
Toutes les fois que je l'admire, je sens combien j'ai de la chance; et devant ces merveilles, mon cœur dit: « Quelle abondance nous avons ici ! »
Mon Dieu, pour cette abondance, merci !

(The world is a pretty garden, yes, the earth is a well trimmed garden! Every time that I admire it, I smell how I am lucky; and in front of these marvels, my

heart says: "What an abundance we have here!" My God, for this abundance, thank you!)